Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное

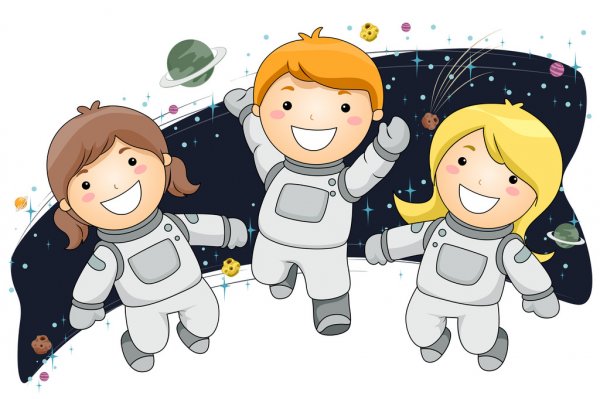
учреждение детский сад №126 г. Сочи

**Конспект**

**Открытого занятие по формированию элементарных математических представлений с использованием ИКТ на тему:**

**«Полет в космос»**

**для детей среднего дошкольного возраста**



**Подготовила: воспитатель 1 категории**

**Ескина Светлана Николаевна**

**г. Сочи**

**2021 г.**

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Цель:** Формировать у детей элементарные математические представления.

**Задачи:**

* **Образовательные:**

- Упражнять детей в счете в пределах 5 в прямом и обратном порядке;

- Продолжать развивать умение сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький);

- Формировать пространственную ориентировку на листе бумаги;

- Умение соотносить количество предметов с цифрой;

- Закрепить знание геометрических фигур и умение раскладывать их на группы по определенным признакам (цвет, форма);

- Совершенствовать умение раскрашивать, не выходя за линии.

* **Развивающие:**

**-** Развивать умение слушать воспитателя и сопоставлять его речь с изображением на экране;

**-** Развивать внимание, мышление, зрительную память, воображение;- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

* **Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- Интерес к математическим занятиям;

- Создавать у детей эмоционально-положительный настрой.

**Материал:**

Демонстрационный: компьютер, интерактивная доска, набор Полидрон Гигант, цифры 1-5.

Раздаточный: математические пазлы; картинки космонавтов, скафандров; бумажные ракеты, картинка «Звездное небо»; блоки Дьенеша; раскраска по цифрам.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям отправиться в космическое путешествие. **Слайд 1**

- На чем летают в космос? (Ответы детей)

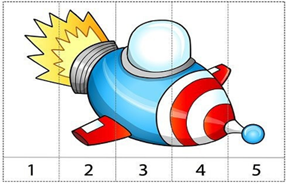
- Для полета нужна ракета. **Слайд 2**. (появляется ракета). Сейчас мы с вами превращаемся в инженеров-конструкторов. Каждый соберет свою ракету из пазлов. Для того чтобы получилась картинка, необходимо собрать полоски пазлов с цифрами по порядку.

Ждут нас новые ракеты,

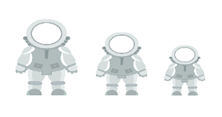
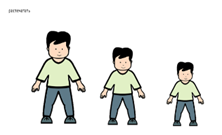
Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим. (Дети собирают математический пазл)



*Воспитатель:* Кто управляет ракетой? **Слайд 2**. (появляются космонавты). Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (ответы детей). Как называется костюм, в котором космонавт летает в космос? (ответы детей). Помогите космонавтам подобрать скафандр по размеру. (Дети подбирают вырезанные скафандры для космонавтов путем наложения).

*Воспитатель:* Ракета готова, космонавты тоже. Пора отправляться в путь!

Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Нажимайте на кнопки, которые на экране и начинаем обратный отсчет. **Слайд 3 (Дети нажимают по очереди на экране кнопки с цифрами в обратном порядке и считают).**

5,4,3,2,1, пуск! Отправляемся!

*Воспитатель:* Лететь нам долго, поэтому давайте разомнем наши пальчики, чтобы было легче управлять ракетой. (Дети выполняют пальчиковую гимнастику). **Слайд 4.**

*Воспитатель:* **Ребята, чтобы летать в космосе, мы должны ориентироваться в пространстве! Ракета переходит на ручное управление. Возьмите бумажные ракеты и положите их на середину листа.** **Внимательно слушайте команды! Слайд 5.**

**Ракета летит в верхний левый угол. Навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим ракету в нижний левый угол;** **К нам приближается горящая комета, переводим ракету в верхний правый угол; Прямо по курсу обнаружен спутник, переводим ракету в нижний правый угол; Переводим ракету на автоматическое управление – ракета на середину листа. (Дети выполняют задание по инструкции, используя бумажные ракеты и лист с нарисованным звездным небом).**

** **

*Воспитатель:* Мы с вами прилетели на планету геометрических фигур. **Слайд 6.** Геометрические фигуры просят у вас помощи! После сильного метеоритного дождя все их фигуры перепутались. Давайте поможем и разложим фигуры в их домики. Только будьте внимательны, в каждом домике живет столько фигур-жильцов, какая цифра на нем написана. Также, обратите внимание на форму и цвет домика, какой формы и цвет домика, такие фигуры в нем и живут. (Дети соотносят количество фигур – блоки Дьенеша - с цифрой и раскладывают их по заданным признакам: цвет, форма - набор Полидрон Гигант).

*Воспитатель:* Молодцы, вы хорошо справились на планете геометрических фигур. **Ну, а теперь пора нам отправиться на планету, на которой мы живем. Как она называется, вы помните?**

**За чудесами мы стремимся,**

**Но нет чудесней ничего,**

**Чем полетать и возвратиться**

**Под крышу дома своего!**

**Внимание!** Время нашего полёта закончилось. Нам пора возвращаться на Землю.

Ведём обратный отчёт 5,4,3,2,1 Есть касание! Мы снова на Земле.

**Слайд 7.**

*****Воспитатель:* **Ребята, где мы с вами были? На чём мы летали?** **Вам понравилось наше путешествие? Предлагаю вам раскрасить нашу замечательную планету, на которой мы с вами живем. (Дети раскрашивают раскраску по цифрам).**